

<b>Óbudai Egyetem</b>				
<b>Alba Regia Műszaki Kar</b>				
Tantárgy neve és kódja: <b>Tutori rendszer kiépítése</b> AMXTK2VBNF		Kreditérték: <b>3</b>		
Nappali/levelező tagozat 2024/2025. tanév 2. félév				
Szakok, melyeken a tárgyat oktatják: Villamosmérnök				
Tantárgyfelelős oktató:	Dr. Makó Ferenc		Oktatók:	Seres Mónika
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)	nincs			
Heti óraszámok:	Előadás: 1	Tantermi gyak.: 2	Laborgyakorlat: 0	Konzultáció:0
Számonkérés módja (s,v,f):	Évközi jegy Az alkalmakon való részvétel kötelező. Mentorálási projektfeladat végrehajtása, dokumentálása és a dokumentumok leadása, amelyeken összességében legalább 50%-os teljesítményt kell elérni			
<b>A tananyag</b>				
<i>Oktatási cél:</i> Alapvető tanulási és kutatástechnikai módszerek áttekintése. Eredményes tanulás módszerek megismerése és gyakorlása. A tudás hasznosítása, képességgé történő átalakítása. A felkészülés lehetséges formái, irodalmazás, kutatási tevékenység. Az egyéni kutatási eredmények értékelése. Mentorálásra való felkészítés. Társas segítségnyújtás formái a felkészülésben, a tudás megszerzésében és az eredmények előállításában. A csoportos tanulás megszervezésének és koordinálásának lehetséges megoldásai. A hallgatói munka elősegítésének támogatása				
<i>Tematika:</i>				
<b>Témakör</b>				<b>Óraszám</b>
Előadások/Gyakorlatok:				
Bemutkozások: bevált tanulási módszerek, tapasztalatok				1+2
Tanulástechnikai módszerek 1				1+2
Tanulástechnikai módszerek 2				1+2
Pedagógiai módszerek mások képességeinek felmérésére				1+2
A tudás hasznosítása és képességgé alakítása				1+2
A mentorálás elmélete				1+2
Mentorálási technikák				1+2
Mentorálás a gyakorlatban				1+2
Csapatmunka (mentorálási projekt párokban)				1+2
Csapatmunka				1+2
Zárthelyi dolgozat				1+2
Eredmények bemutatása				1+2
Eredmények bemutatása				1+2
Pótzárthelyi dolgozat				1+2
<b>Félévközi követelmények</b>				
<b>AZ ELŐADÁSOK LÁTOGATÁSA KÖTELEZŐ!</b>				
A pótlás módja:	legkésőbb a 14.hét végéig beadhatók a hiányzó feladatok			
Az évközi jegy megszerzésének módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb): A végső jegy az alábbi feladatokra kapott jegyek átlagából tevődik össze:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Órai aktivitás (beleértve a projektmunkában mutatott aktivitást)</li> <li>• Mentorálási projektfeladat teljesítése</li> </ul>				

### **Irodalom:**

Brian Tracy. *Maximális teljesítmény - Rejtett erőink mozgósítása a siker érdekében - Módszerek és technikák bevált módszere*. Budapest: Bagolyvár Trade Kft. 2013. ISBN: 9786155030383.

Kata János. *Tanulástechnika*. Budapest: Typotex Elektronikus Kiadó, 2011 ISBN: 9789632795683.

Kjell Gronhaug és Pervez Ghauri. *Kutatásmódszertan az üzleti tanulmányokban*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2011. ISBN: 2399971821393

Simon Gabriella. *A mentorálás elmélete és gyakorlata*. Budapest: L'Harmattan, 2019. ISBN: 2399996057821

Perjés István-Héjja Nagy Katalin (2018): Tanulástámogatás a felsőoktatásban. Online mentorálási kézikönyv. ISBN 978-615-5297-77-9 ISBN 978-615-5297-78-6 [online], [https://www.eltereader.hu/media/2018/02/PerjesMentoralasiKezikonyv\\_READER1.pdf](https://www.eltereader.hu/media/2018/02/PerjesMentoralasiKezikonyv_READER1.pdf)

Makó Ferenc (2016): A mentorálás módszerei a szakmai tanárképzésben. Typotop Kiadó, Budapest, Szakmai pedagógusképzés sorozat, ISSN: 2598-7123, [https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/2013-0002\\_mentoralas\\_modszertana/tananyag/JEGYZET-13-2.4.\\_](https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/2013-0002_mentoralas_modszertana/tananyag/JEGYZET-13-2.4._)